

תוכן עניינים

פתח דבר

כא	למי מיועד הספר?
כא	כיצד בנוי הספר?
כב	כיצד נכתב הספר?
כג	מהן מגבלות הספר?
כג	ובנימה אישית
כד	תודות
כה	הקדמה - פרופ' ג'והן קופר
כח	הקדמה - פרופ' ביל יוארד

חלק א'

רקע והתפתחות

1	הסברים להתנהגות	פרק 1
3	שאלות כלליות	
3	מונחי מפתח	
5	שורשים היסטוריים	
7	לפני הספירה	
7	עד למאה העשרים	
9	דסקרט - הפסיכולוג הראשון	
10	שפינוזה - הדטרמיניסט	
10	הגישה האמפירית - הובס ולוק	
11	מפילוסופיה למדע	
12	חלוצי הגישה המדעית באירופה ובארצות הברית	
12	התיאוריה האבולוציונית	
12	מחקרי בעלי חיים	
13	קשר בין סביבה לתגובה - ניסיונות ראשונים	
14	גישות פסיכולוגיות בהווה	
15	הפסיכואנליזה - התנהגות לפי פרויד	
15	הגישה ההומניסטית	
16	הגישה הקוגניטיבית	
16	הגישה ההתפתחותית	
17	גישה אקלקטית	
17	הגישה ההתנהגותית	
18	שאלות מנחות	
18	ניתוח יישומי של התנהגות	פרק 2
21	שאלות כלליות	
21	מונחי מפתח	
23	ראשית המאה העשרים - פסיכולוגיית גירוי-תגובה	
26	ווטסון - סביבה ולא תורשה	
26	התניה ריגשית ואלברט הקטן	
27	פבלוב - ההתניה הקלאסית	
28	תורנדייק - חוק האפקט	
29	עקרונות התנהגותיים - הסברים ראשונים	
29	סקינר - אבי ההתניה האופרנטית	
31	ספריו של סקינר - התפתחות הגישה ההתנהגותית	
31	התנהגותם של אורגניזמים	
32		

32	.....	וולדן-2
33	.....	מדע והתנהגות האדם
33	.....	תיזמוני חיזוק
34	.....	התנהגות ורבליט
34	.....	טכנולוגיה של הוראה
35	.....	מעבר לחירות ולכבוד
35	.....	על ביהיוריזם
35	.....	ביהיוריזם מתודולוגי ורדיקלי
36	.....	דור חדש של מנתחי התנהגות
37	.....	פילוסופיה, ניסוי ויישום
37	.....	מחקר בסיסי ומחקר יישומי
38	.....	תחומים בהסבר התנהגות
39	.....	מימדי ניתוח יישומי של התנהגות
39	.....	יישומי
39	.....	התנהגותי
39	.....	ניתוחי
40	.....	טכנולוגי
40	.....	מבוסס על עקרונות שיטתיים
40	.....	יעיל
40	.....	מאפשר הכללה
41	.....	מאפיינים ייחודיים נוספים של ניתוח יישומי של התנהגות
41	.....	שאלות מנחות
43	.....	התנהגות מהי? פרק 3
43	.....	שאלות כלליות
45	.....	מונחי מפתח
47	.....	הסברים להתנהגות
48	.....	הסברים מנטליים
49	.....	הסברים פסיכואנליטיים
50	.....	התנהגות מתאימה עצמה לסביבה
51	.....	הבחירה הטבעית, או מדוע יש לג'רפה צוואר ארוך?
51	.....	כיצד קשורה התיאוריה האבולוציונית להתנהגות?
52	.....	התנהגות - הגדרה
54	.....	מבחן "האדם המת"
54	.....	מצבים בלתי נצפים מוסברים כמו כל התנהגות אחרת
55	.....	התנהגות פנימית
56	.....	חשיבה
57	.....	תחושה
57	.....	מושגי מפתח בהגדרת התנהגות
58	.....	התנהגות רספונדנטית
59	.....	התניה רספונדנטית
61	.....	חשיבותה של התנהגות רספונדנטית
62	.....	התנהגות רספונדנטית - משמעויות חינוכיות, טיפוליות ורומנטיות
63	.....	התנהגות אופרנטית
64	.....	התליות המשולשת
64	.....	תלויות התנהגותיות
65	.....	עקרונות והליכים
65	.....	אפיזודה התנהגותית
66	.....	התניה אופרנטית ולמידה
67	.....	אופרנט כיחידת התנהגות
68	.....	התנהגות אופרנטית המלווה התנהגות רספונדנטית
70	.....	הבדלים בין התנהגות אופרנטית לבין התנהגות רספונדנטית

70.....	שאלות מנחות.....	
		חלק ב'
73.....	הגברת התנהגות.....	
		פרק 4
75.....	חיזוק חיובי.....	
75.....	שאלות כלליות.....	
77.....	מונחי מפתח.....	
79.....	כוונות ואופי לעומת היסטוריה של תלויות.....	
80.....	אופי ואישיות.....	
80.....	כוונה.....	
81.....	התנהגות - יש מאין?.....	
82.....	תורשה לעומת סביבה.....	
83.....	חיזוק חיובי - הגדרה.....	
84.....	מבחן החיזוק החיובי.....	
85.....	חיזוקים קשים לזיהוי.....	
86.....	חיזוק משפיע על קבוצת תגובות.....	
86.....	חיזוק בלתי מתוכנן.....	
87.....	מחזקים חיוביים.....	
88.....	מחזקים מתחרים.....	
88.....	סוגי מחזקים.....	
88.....	מחזקים ראשוניים / בלתי מותנים.....	
89.....	מחזקים משניים / מותנים.....	
89.....	בחירת מחזקים.....	
91.....	עיקרון פרימק - חוק הסבתא.....	
91.....	מומנטום התנהגותי.....	
94.....	מחוללים התנהגותיים.....	
94.....	גורמים המשפיעים על יעילות החיזוק.....	
95.....	חסך והצפה.....	
96.....	עקרונות ביישום יעיל של חיזוק חיובי.....	
97.....	שאלות מנחות.....	
		פרק 5
99.....	חיזוק שלילי.....	
99.....	שאלות כלליות.....	
101.....	מונחי מפתח.....	
102.....	חיזוק שלילי - הגדרה.....	
103.....	מה שלילי?.....	
104.....	מחזקים שליליים.....	
105.....	ברихה ומניעה.....	
105.....	בריה.....	
105.....	מניעה.....	
106.....	שילוב של בריחה ומניעה.....	
106.....	האם כל עכבה לטובה?.....	
107.....	התחמקות.....	
107.....	דוגמאות לחיזוקים שליליים.....	
108.....	יתרונות.....	
109.....	חסרונות.....	
109.....	שימוש בלתי רצוי.....	
110.....	יישום יעיל של חיזוק שלילי.....	
111.....	יישום חיזוק שלילי בתוכנית התנהגותית.....	
112.....	הבדלים בין חיזוק חיובי לבין חיזוק שלילי.....	
112.....	שאלות מנחות.....	

115	מוטיבציה	פרק 6
115	שאלות כלליות	
117	מונחי מפתח	
119	כוח הרצון - הסבר שאינו התנהגותי	
119	הסבר מעגלי	
121	מונחים התנהגותיים הקשורים להסבר מוטיבציה	
121	אירועים מכוננים	
122	תנאים מניעים והשפעתם על התליות המשולשת	
123	אפקט שינוי הערך	
123	אפקט שינוי ההתנהגות	
124	ההבדל בין תנאים מניעים לבין גירויים מבחינים	
125	תנאים מניעים בלתי מותנים	
125	תנאים מניעים מותנים	
126	תנאים מניעים - שיקולים יישומיים	
127	גורמי מוטיבציה	
128	הערכת מוטיבציה	
129	שאלות מנחות	

131	תיזמוני חיזוק	פרק 7
131	שאלות כלליות	
133	מונחי מפתח	
134	חיזוק מתמשך	
135	הכחדה	
135	חיזוק לסירוגין	
135	יתרונות החיזוק לסירוגין	
136	תיזמוני חיזוק לסירוגין	
140	יישום תיזמוני חיזוק במהלך התערבות התנהגותית	
140	חיזוק דיפרנציאלי להתנהגויות בקצב גבוה	
141	תיזמון חיזוק מדורג	
141	תיזמון חיזוק מורכב	
141	תיזמון חיזוק מקביל	
142	תיזמון חיזוק חלופי	
142	תיזמון חיזוק מחבר	
142	התנהגות נלווית - תלוית תיזמון אחר	
143	משמעויות חינוכיות ודידקטיות	
143	הגברת מוטיבציה על ידי דילול תיזמון	
144	מתיחת יחס מוגזמת	
145	תיזמוני חיזוק ונטייה להתנהגות	
145	אינטרוול לעומת יחס	
146	קבוע לעומת משתנה	
147	מעבר מחיזוק מתמשך לחיזוק משתנה	
147	שאלות מנחות	

חלק ג'

149	הפחתת התנהגות	
-----	---------------	--

151	הכחדה	פרק 8
151	שאלות כלליות	
153	מונחי מפתח	
154	תיסכול	

156	הכחדה	
157	הכחדה נוהלית ותיפקודית	
157	מה ניתן להגדיר כהכחדה ומה לא?	
160	איפיוני התנהגות תחת הכחדה	
160	הכחדה היא אוורסיבית	
161	הכחדה בלתי מכוונת	
161	הכחדה מול מוטיבציה	
163	התנגדות להכחדה	
163	יישום הכחדה	
165	שאלות מנחות	
167	חיזוקים דיפרנציאליים	פרק 9
167	שאלות כלליות	
169	מונחי מפתח	
171	חיזוק דיפרנציאלי להפחתת התנהגות	
171	חיזוק דיפרנציאלי של התנהגות הפיכה	
174	חינוך ביקורתי או תומך	
175	חיזוק דיפרנציאלי של התנהגות אלטרנטיבית	
177	חיזוק דיפרנציאלי של התנהגות אחרת	
179	חיזוק דיפרנציאלי של קצב תגובות נמוך	
180	חיזוק שלילי דיפרנציאלי	
181	הדגשים	
181	הגברה והפחתה; חיזוקים; וחיזוקים דיפרנציאליים	
182	סיכום והשוואה של חיזוקים דיפרנציאליים	
182	שאלות מנחות	
185	ענישה	פרק 10
185	שאלות כלליות	
187	מונחי מפתח	
190	ענישה - הגדרה	
191	התנאים ההכרחיים לקיומה של ענישה	
193	ענישה חיובית - מסוג 1	
194	נזיפה	
194	תיקון יתר	
197	ענישה שלילית - מסוג 2	
197	פסק זמן	
200	מחיר תגובה	
201	הרציונל לשימוש בענישה	
202	שיקולים אתיים	
203	תכנון ענישה	
204	הערכה מעצבת לענישה	
204	האמנם חושך שבטו שונא בנו?	
205	עונש חינוכי	
205	שאלות מנחות	
207	פיתוח התנהגות חדשה	חלק ד'
209	חיקוי	פרק 11
209	שאלות כלליות	

211.....	מונחי מפתח	
213.....	חיקוי - הגדרה	
214.....	את מי מחקים?	
214.....	מודל לחיקוי	
215.....	למידת חיקוי	
217.....	אימון בחיקוי	
217.....	הדגמה	
218.....	הדגמה פעילה	
218.....	שילוב של הסבר והדגמה	
219.....	חיקוי והתבטלות	
220.....	חיקוי וחינוך לערכים	
220.....	שאלות מנחות	
223	עיצוב	פרק 12
223.....	שאלות כלליות	
225.....	מונחי מפתח	
226.....	עיצוב - הגדרה	
227.....	יישום העיצוב	
227.....	תכנון	
228.....	ביצוע	
229.....	עיצוב ומוטיבציה	
230.....	מערך המדרגות	
231.....	עיצוב לעומת ניסוי וטעייה	
232.....	שאלות מנחות	
235	שרשרת התנהגות	פרק 13
235.....	שאלות כלליות	
237.....	מונחי מפתח	
238.....	שרשרת התנהגות - הגדרה	
240.....	עקרונות חשובים	
240.....	ניתוח מטלה	
241.....	תכנון ויישום	
242.....	שרשרת קדמית	
243.....	שירשור מטלה כולל	
244.....	שרשרת אחורית	
244.....	שירשור אחורה עם דילוגים קדימה	
244.....	שרשרת התנהגות עם זמן קצוב	
245.....	בחירת סוג השירשור	
245.....	שבירת שרשרת בלתי רצויה	
246.....	שאלות מנחות	
249	שליטת גירוי	חלק ה'
251	מהי שליטת גירוי?	פרק 14
251.....	שאלות כלליות	
253.....	מונחי מפתח	
255.....	גירוי מבחין - הגדרה	
256.....	שליטת גירוי - הגדרה	
257.....	הבחנה בין תנאים מניעים לבין שליטת גירוי	

258	כיצד מתפתחת שליטת גירוי?	
259	שליטת גירוי בסביבות שונות.	
260	הבחנה	
261	מומחיות.	
262	הבחנה והכללה	
262	עקומת הכללה	
263	אימון הבחנת גירוי	
263	הצגה סימולטנית	
264	הצגה לסירוגין	
264	שאלות מנחות.	
267	חיזוק שליטת גירוי	פרק 15
267	שאלות כלליות	
269	מונחי מפתח	
271	גורמים המשפיעים על התפתחות שליטת גירוי	
271	מיומנויות קשב וריכוז.	
272	תשומת לב	
273	הצגת הגירוי המבחין	
275	חיזוק דיפרנציאלי	
275	הזדמנויות לתגובה פעילה	
276	קצב ההזדמנויות לתגובה.	
276	שאלות מנחות.	
279	למידה ללא שגיאות	פרק 16
279	שאלות כלליות	
281	מונחי מפתח	
283	למידה ללא שגיאות - הגדרה	
283	מדוע לא ניסוי וטעייה?	
284	חשיבותה של למידה ללא שגיאות.	
284	גירויים תומכים	
285	תמיכה בגירוי המבחין	
287	תמיכה בתגובה	
288	העברת שליטת גירוי	
289	העברת תמיכה בגירוי	
290	העברת תמיכה בתגובה	
293	שאלות מנחות.	
295	רכישת מושגים	פרק 17
295	שאלות כלליות	
297	מונחי מפתח	
298	קבוצת גירויים	
299	מושג - הגדרה	
300	סוגי מושגים	
301	הוראת מושג	
305	שאלות מנחות.	
		חלק ו' הכללה 307
309	סוגי הכללה	פרק 18

309.....	שאלות כלליות	
311.....	מונחי מפתח	
313.....	הכללה - הגדרה וסוגים	
314.....	הכללת גירוי	
314.....	הכללת תגובה	
315.....	שימור	
315.....	הכללה בין אנשים	
316.....	הבדלים בין סוגי ההכללה	
316.....	שאלות מנחות	
319.....	אבחון הכללה	פרק 19
319.....	שאלות כלליות	
321.....	מונחי מפתח	
322.....	גורמים להכללה בלתי יעילה	
322.....	יחסי גומלין לקויים בסביבה הטבעית	
322.....	גירוי מבחין לקוי בסביבה הטבעית	
323.....	ניתוח תיפקודי לקוי	
323.....	גירויים מפריעים	
324.....	חוסר שטף והתמחות בלמידה	
324.....	חיזוק רדום	
325.....	חוסר ביטחון של מורים / הורים	
325.....	אבחון הכללה	
326.....	שאלות מנחות	
329.....	תכנון הכללת גירוי	פרק 20
329.....	שאלות כלליות	
331.....	מונחי מפתח	
332.....	אסטרטגיות לתכנונה של הכללת הגירוי	
333.....	תכנון גירויים שכיחים	
335.....	תרגול בסביבה הטבעית	
336.....	לימוד של מגוון דוגמאות גירוי	
337.....	אימון חופשי	
338.....	שאלות מנחות	
341.....	תכנון הכללת תגובה	פרק 21
341.....	שאלות כלליות	
343.....	מונחי מפתח	
345.....	אסטרטגיות לתכנון הכללת תגובה	
345.....	לימוד מגוון דוגמאות תגובה	
345.....	חיזוק מגוון תגובות	
346.....	שאלות מנחות	
349.....	תכנון שימור	פרק 22
349.....	שאלות כלליות	
351.....	מונחי מפתח	

352	הכנת תלויות חיזוק טבעיות
353	תגובה בעלת סבירות חיזוק גבוהה
354	ארגון סביבה מחזקת
354	תלויות בלתי מובחנות
355	ניהול עצמי
356	סיכום והמלצות
356	שאלות מנחות

חלק ז'

359	צפייה, איסוף נתונים ומחקר
-----	---------------------------

361	מדידה	פרק 23
361	שאלות כלליות	
363	מונחי מפתח	
365	גישה מדעית להערכת התנהגות	
365	דטרמיניזם	
366	אמפיריות	
366	תפיסה מדעית - הנחות יסוד	
367	תפיסה מדעית - הליכים	
367	מחקר התנהגותי	
368	הנחות יסוד	
369	גורמים במדידה ובהערכה של התנהגות	
370	בחירת שיטת המחקר	
370	אמפיריות בשירות מנתחי ההתנהגות	
371	ניתוח חזותי של נתונים גרפיים במחקר היחיד - רציונל	
372	יישום מדידה והערכה של התנהגות	
372	הגדרת התנהגות המטרה וההתערבות	
372	יחידות ניתוח לעומת יחידות מדידה	
373	מאפיינים ומימדים	
373	יחידות מדידה	
374	מדידות תלויות - חזרתיות	
376	מדידות תלויות - משך זמן	
378	מדידות תלויות - מיקום זמן	
379	הקשר בין מדידת חזרתיות לבין מיקום זמן	
379	מדידות תלויות נוספות	
382	שיקולים בבחירת מדידה תלויה	
383	שאלות מנחות	

385	תצוגה של התנהגות	פרק 24
388	מונחי מפתח	
389	אסטרטגיות לאיסוף נתונים	
389	מדידה בלתי ישירה	
392	מדידה ישירה	

394.	רישום משך זמן כולל, משך זמן עד לתגובה ומשך זמן בין תגובות.	
395.	דגימות זמן באמצעות רישום אינטרוולי.	
400.	הערכת התוצרים של אסטרטגיות מדידה.	
400.	גורמים המשפיעים על מהימנות ועל דיוק המדידה.	
401.	דיוק, תקפות, מהימנות, ואמינות.	
403.	תצוגה גרפית של נתונים.	
403.	יתרונות התצוגה הגרפית של נתונים.	
404.	גרפים - מבנה וסוגים.	
410.	שאלות מנחות.	
411.	שיטות מחקר היחיד.	פרק 25
411.	שאלות כלליות.	
413.	מונחי מפתח.	
416.	שוונות ויציבות התנהגותית.	
416.	שוונות אצל יחיד ובין מתנהגים.	
417.	הערכת שוונות.	
417.	הבדלים בין מחקר יחיד לבין מחקר קבוצה.	
418.	ניתוח חזותי של נתונים גרפיים - רציונל.	
419.	ניתוח חזותי של נתונים גרפיים - השגת תקפות	
419.	היציבות של שלב קו הבסיס.	
420.	שוונות בתוך שלב מחקרי.	
420.	שוונות בין שלבי מחקר.	
421.	חפיפה בין נתונים של שלבי מחקר סמוכים.	
421.	אורכו של שלב מחקרי.	
421.	שינוי בנטייה בתוך שלב מחקרי.	
422.	שינוי בנטייה בין שלבי מחקר סמוכים.	
422.	שינוי ברמה בין שלבי מחקר.	
423.	השוואת נתונים בין שלבי מחקר דומים.	
423.	הערכה כוללת של משמעות הנתונים.	
425.	היגיון קו בסיס.	
425.	היגיון קו בסיס - הגדרה.	
425.	היגיון קו בסיס - מרכיבים.	
426.	חיזוי.	
428.	התערבות.	
432.	מערך המחקר.	
432.	תיאור קו בסיס ותיאור התערבות.	
433.	תיאור קו בסיס המלווה בהתערבות.	
433.	יישום.	
434.	שליטה מחקרית.	
434.	יתרונות.	
434.	חסרונות.	
435.	מערך מחקר הפיך.	
435.	הצגה, הסרה והצגה חוזרת של התערבות.	
435.	יישום.	
436.	שליטה מחקרית.	
438.	יתרונות.	
438.	חסרונות.	
439.	וריאציות.	
440.	שיקולים אתיים בהסרת התערבות.	
441.	שיקולים טקטיים בהסרת התערבות.	
441.	מערך רב בסיסי.	
442.	צורות בסיסיות.	

442	יישום	
443	הדגשים	
444	שליטה מחקרית	
445	יתרונות	
445	חסרונות	
445	וריאציות	
446	מערך שינוי קריטריון	
446	יישום	
447	שליטה מחקרית	
447	יתרונות	
448	מגבלות	
448	מערכי מחקר השוואתיים	
448	מערך רב טיפולי הפיך	
449	מערך שינוי טיפול	
451	שכפול המחקר להשגת מהימנות ותקפות חיצונית	
451	שאלות מנחות	
453	הערכה תיפקודית	פרק 26
453	שאלות כלליות	
455	מונחי מפתח	
458	הערכה תיפקודית	
459	התפתחות	
460	שיטות להערכה תיפקודית	
464	ניתוח תיפקודי של התנהגות	
464	שילוב שיטות להערכה תיפקודית	
465	ניתוח נסיבות ותוצאות	
466	גורמים הקשורים בהתרחשותן של התנהגויות חריגות	
466	נסיבות	
466	תוצאות	
467	התערבות התנהגותית המבוססת על ניתוח תיפקודי	
467	שינוי של נסיבות	
470	שינוי של תוצאות	
470	ביסוס התנהגויות חלופיות	
471	מודל הוראה תיפקודי	
471	הערכה תיפקודית - משמעויות יישומיות	
475	שאלות מנחות	
477	יישום הליכים ועקרונות	
479	התנהגות ורבליית	פרק 27
479	שאלות כלליות	
481	מונחי מפתח	
483	גישות רווחות להסבר רכישת שפה	
484	הסבר התנהגותי לרכישת שפה - הגדרה והנחות יסוד	
485	הסיבה והמסובב - סקינר והתנהגות ורבליית	
485	התנהגות ורבליית והתניה אופרנטית	
485	משמעות	
485	יצירתיות	
486	התפתחות	

486	האבולוציה של התנהגות ורבליית
486	התנהגות ורבליית - רכיבים אופרנטיים
487	קשרים ורבליים בסיסיים
487	בקשה - מאנד
489	שיום
491	שיחה
492	דימיון צורני
493	אופרנט טקסטואלי
494	תימלול
496	קשרים ורבליים מורכבים
496	התנהגות ורבליית שאינה מחוזקת ישירות
498	קשרי שליטה מרובה
498	מילים נלוות
499	דוברים מיומנים
499	תפקיד המאזין
500	משמעות מוסכמת
500	משמעויות יישומיות
501	שאלות מנחות
503	הוראה יעילה
503	שאלות כלליות
505	מונחי מפתח
507	מודל להערכת הוראה ולמידה
508	חקר ההוראה היעילה
510	התערבות מבוססת ראיות
511	הוראה ישירה
513	תכנון בהוראה ישירה
513	שיטות לארגון ידע
515	הפקת מערכי שיעור ויחידות הוראה
515	יעדים
515	שיקולים בבחירת התוכן
516	מרכיבי יחידת הוראה
517	ארגון ציוד וסביבת למידה
517	הבטחת הנעת התלמידים
517	איתור קשיים
518	קביעת אלמנטים קריטיים
518	מערך השיעור וניסוח תכליות הוראה
521	ניהול יעיל של השיעור
521	עיניים אחוריות
522	טיפול בכמה נושאים בו-זמנית
522	מומנטום
522	אחריותות
523	הוראת עמיתים
523	זמן והוראה יעילה
523	מודל הלמידה בבית הספר
525	זמן למידה אקדמי
527	למידה לקראת שליטה
527	למידה לקראת שליטה ומודל הזמן
527	הוראה לקראת שליטה - עקרונות מנחים
528	יעילות
528	שיטת ההוראה היחידנית
529	הוראה מדויקת

529.....	התפתחות ההוראה המדויקת.....	
529.....	עקרונות מנחים בהוראה מדויקת.....	
531.....	שטף.....	
531.....	משוב	
532.....	יישום יעיל של משוב.....	
534.....	מהוראה ישירה להוראה אקראית	
534.....	האם הוראה אקראית היא "התנהגותית"?.....	
536.....	מדוע אסטרטגיות הוראה התנהגותיות אינן רווחות?	
536.....	שאלות מנחות	
539	תוכניות התערבות התנהגותיות	פרק 29
539.....	שאלות כלליות	
542.....	מונחי מפתח	
543.....	אבני יסוד ביישום התערבות התנהגותית	
543.....	יצירת סביבה לימודית תומכת.....	
544.....	הבטחת למידה ותיפקוד יעילים.....	
545.....	התאמת תוכנית התערבות התנהגותית.....	
550.....	חוזים התנהגותיים	
551.....	יישום החוזה.....	
552.....	תלויות קבוצה	
552.....	תלויות קבוצה הדדיות.....	
552.....	תלויות קבוצה מותנות.....	
552.....	תלויות קבוצה עצמאיות.....	
553.....	כלכלת אסימונים	
554.....	מרכיבי כלכלת אסימונים.....	
555.....	הדהיה.....	
555.....	יישום יעיל של כלכלת אסימונים.....	
556.....	שאלות מנחות	
557	ניתוח התנהגות, הומניזם ואתיקה	פרק 30
557.....	שאלות כלליות	
561.....	מונחי מפתח	
562.....	ניתוח יישומי של התנהגות בישראל	
563.....	טענות נגד הביהיוריזם	
564.....	הומניזם	
564.....	ניתוח התנהגות והומניזם.....	
567.....	BACB - הקוד המקצועי והאתי	
567.....	תוכן	
582.....	מונחים	
583.....	שאלות מנחות	
585.....	.....	מקורות
599.....	.....	אינדקס
605.....	רשימת היעדים של ה-BACB/BCaBA	
607.....	הקדמה	
607.....	מבנה	
607.....	חלק 1: יסודות	
607.....	חלק 2: יישומים	